**Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе**

**Тема: «На ферме у дедушки Егора»**

**Цель:** закрепление представлений детей о домашних животных.

**Задачи:**

- закрепить ранее полученные знания о пользе домашних животных для человека;

- повторить названия детёнышей животных;

- развивать зрительное восприятие;

- воспитывать бережное отношение к животным;

- сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, массаж, подвижные игры.

**Оборудование:** маски домашних животных; кукла Би-ба-бо или маска дедушки; картинки животных (простые и в геометрическом изображении), магнитофон, массажные коврики и дорожки, перья.

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап**

*Дети стоят в кругу.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте закроем с вами глаза и внимательно послушаем звуки вокруг нас.

*Играет отрывок аудиозаписи с голосами домашних животных.*

**Воспитатель:** Что вы сейчас услышали?

**Дети:** Животных, корову, петуха, собаку, овцу, козу, курицу.

**Воспитатель:** Верно. А как мы называем таких животных и птиц?

**Дети:** Домашними.

**Воспитатель:** Почему мы с вами их так называем?

**Дети:** Потому что они живут рядом с человеком, человек о них заботится, и они приносят пользу людям.

**Воспитатель:** Верно. И сегодня я предлагаю вам отправиться на ферму к дедушке Егору. А поедем мы с вами на лошадках.

*Дети в кругу поворачиваются друг за другом, руки зажимают у груди, будто держат поводья.*

Под песню «Едем-едем на лошадке» бегут на носочках по кругу, на слова «но-но-но» останавливаются и топают ногой.

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали с вами. Давайте зайдем в дом к дедушке Егору, поздороваемся.

*Дети проходят на стульчики.*

*К детям выходит дедушка Егор (кукла Би-ба-бо или маска дедушки).*

**Дедушка Егор:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Дедушка Егор:** Ребята, а вы любите загадки?

**Дети:** Да.

**Дедушка Егор:** Замечательно. Тогда я вам буду рассказывать о своих домашних животных, а вы их будете отгадывать. Слушайте внимательно.

 **Загадки:**

1. Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце. (Свинья)

1. Глазищи, усищи, хвостище,

А моется всех чище. (Кошка)

1. Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Даёт белое. (Корова)

1. Я копытами стучу, стучу,

Я скачу, скачу.

Грива вьётся на ветру. Кто это? (Конь)

1. Живу под крылечком,

Хвост колечком,

С человеком дружу,

Дом сторожу (Собака)

*Отгадавшим выдаются маски животных. Остальным детям выдаются маски после последней загадки.*

**Дедушка Егор:** А сейчас я предлагаю вам немного поиграть.

**Подвижная игра: «Найди свою маму»**

Дети в масках животных гуляют и говорят: «Я корова – му-му», «Я собака – гав-гав». Каждый зовёт своего детёныша: «Я кошка, где мой котёнок?» и т.д. «Животные» находят друг друга.

*Пока дети ходят, на их стульчики раскладываются перья.*

Дети, после окончания игры, возвращаются к стульям.

**Дедушка Егор:** Ох, посмотрите, сколько перьев от кур, да гусей налетело. Давайте, подуем на них, они и улетят.

**Дыхательная гимнастика «Пёрышко»**

Дети кладут перья на ладонь, вдыхают через нос (не надувая щеки), и медленно выдыхают на перо. (2 раза)

**Дедушка Егор:** Ребята, а кто сторожит дом?

**Дети:** Собака

**Дедушка Егор:** А кто ловит мышей в кладовой?

**Дети:** Кот.

**Дедушка Егор:** Кто дает нам молоко?

**Дети:** Корова, коза.

**Дедушка Егор:** Из чьей шерсти делают одежду?

**Дети:** Коза, Овца, Кролик.

**Дедушка Егор:** Вот сколько пользы приносят нам животные. А нужно ли ухаживать за домашними животными?

**Дети:** Да.

**Дедушка Егор:** Как это нужно делать?

**Дети:** Кормить, поить, убирать, вычесывать, выгуливать.

**Игра «Кто что ест?»**

Дедушка Егор называет детям еду животных (сено, мясо, молоко, рыба, трава и т.д.), а ребенок в маске животного, питающегося этим продуктом должен подойти к Дедушке Егору. (Игра проводится 2-3 раза)

**Дедушка Егор:** У фермера крепкие руки и сильная хватка, ведь он много работает руками. Давайте, с вами разомнем наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика «Царапки»**

Вот какой котишка! Сгибают руки перед грудью, опустив кисти вниз,

 качают головой вправо – влево.

Круглая мордашка, Обводят ладонью вокруг лица.

И на каждой лапке – Сжимают и разжимают пальцы.

Коготки – царапки.

Котик точит коготки. Скребут пальчиками по коленям.

Очень острые они.

А потом играет, Стучат ладонями по бедрам.

Мячик догоняет.

**Дедушка Егор:** Ребята, мой внучок, очень любит наших животных и часто их рисует. Да вот только изображает он их геометрическими фигурами. Помогите старичку понять где кто.

**Игра на развитие зрительного внимания.**

Перед детьми выставляются картинки, где домашние животные изображены геометрическими фигурами и обычные их изображения. Дети находят соответствующие пары.

**Дедушка Егор:** Молодцы ребята, всех узнали. А теперь предлагаю прогуляться по ферме.

*Дети встают в круг.*

**Хороводная игра «У дедушки Егора» (песня Е. Железновой)**

*(На две первые строчки каждого четверостишья дети идут по кругу друг за другом, на слова «да-да, да-да, да» отхлопывают ритм, на две последние – выполняют соответствующие тексту движения)*
У дедушки Егора, да-да, да-да, да,
Корова за забором, да-да, да-да, да.
Раз,"му-му", два "му-му",
"Муууу!"
(*показывают рога и мычат*)
У дедушки Егора, да-да, да-да, да,
Козлёнок за забором, да-да, да-да, да,
Раз, "ме-ме", два "ме-ме",
"Меее!"
(*показывают рожки и произносят звук "ме"* )
У дедушки Егора, да-да, да-да, да,
Лошадка за забором, да-да, да-да, да,
Раз, цок-цок, два, цок-цок,
"Иго-гооо!"
( *«цокают» ногой и говорят «иго-гоо»* )
У дедушки Егора, да-да, да-да, да,
Гуси за забором, да-да, да-да, да
Раз, "га-га", два, "га-га",
"Гаааа!"
(*кистями рук изображают как гуси открывают клюв*)

**Дедушка Егор:** Вы, ребята, молодцы – поиграли от души. А сейчас я вас научу делать массаж друг другу.

**Массаж “Свинки».**

*Дети встают в круг. Выполняют массаж на спине впередистоящему ребенку.*

Две хорошенькие свинки, как на пишущей машинке*- поглаживания ладонями*

Все похрюкивают и постукивают -*легкие постукивания пальчиками*

Все кряхтят и копытцами стучат - *круговые движения кулачками*

Туки-туки-туки-тук! - *постукивания кулачками*

Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк! -*поглаживания ребром ладоней*.

**Дедушка Егор:** Спасибо ребята, что навестили меня сегодня. Но вам пора возвращаться в детский сад. Приезжайте еще, до свидания!

*Дети возвращаются к стульчикам по массажным дорожкам под песню «Маленькие ножки, бежали по дорожке».*

1. **Итоги**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось у дедушки Егора? О чем вы разговаривали? Что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?

*Дети отвечают на вопросы.*

Список источников:

1. Зырянова Л.Н. Занятия по развитию речи в ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 271с.
2. Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011. – 151с.
3. Бутрина Ю. Конспект по познавательному развитию в средней группе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-domashnie-zhivotnye.html>